

一、选择题

1. 为下列图片概括一个共同的主题,你认为最合适的是 ()



超市购物 参观工厂 观看升旗仪式

- A. 提高社会身份 B. 提高人际交往能力
C. 改变价值观念 D. 社会生活丰富多彩

同学们从新闻中得知:神舟二十号航天员乘组陈冬、陈中瑞、王杰三位航天员,在空间站驻留6个月执行任务。完成2—3题。

2. 同学们对此新闻发表了不同的看法,你认同的是 ()

①小丽:航天员们遨游太空,独立于人类社会而存在 ②小青:航天员们仍是社会“大网”上的一个“结点” ③小华:航天员们离开了地球就能脱离各种人际关系 ④小宇:航天员们与社会息息相关,有着密不可分的联系

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 三名航天员之间的社会关系是 ()

- A. 血缘关系 B. 业缘关系
C. 地缘关系 D. 没有关系

4. 观察如图,下列说法正确的是 ()



①人的生存和发展离不开社会 ②个人应为社会发展创造财富 ③社会的发展是劳动者共同努力的结果 ④个人从社会中获得物质支持和精神滋养

- A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 在父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱下,我们的知识不断丰富、能力不断提高、规则意识不断增强、价值观念日渐养成,我们逐步成长为一名合格的社会成员。这段材料说明了 ()

- A. 人人都能成为合格的社会成员
B. 人的成长是不断社会化的过程
C. 人的身份是在社会关系中确定的
D. 人人都能实现自己的人生价值

6. (2025·四川自贡)近年来,许多学校积极组织学生进行社会实践,开展乡村踏青、企业研学、烈士陵园祭奠英烈等活动。这些活动可以引导学生 ()

①亲近社会,珍惜幸福生活 ②旅行体验,绽放完美青春 ③知行合一,主动适应社会 ④热爱劳动,掌握各种技能

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

7. 2025年暑假期间,文化资源丰富的西安成为全国青少年进行研学的热门之地。各研学旅行社积极将文物、考古等文博元素融入研学、研习中,“文博情怀”满满。进行文化研学活动有利于青少年 ()

①养成良好的行为习惯,塑造健康的人格 ②丰富科学文化知识,满足物质需求 ③放弃书本知识的学习,全身心投入实践 ④形成正确的价值观,获得他人和社会的接纳与认可

- A. ①② B. ①④
C. ①③ D. ②④

8. (2025·渭南名校期中)“地铁+网约车”或者“地铁+公交+网约车”已经成为部分人们出行的固定组合。现在很少有人能够从家到工作地点一站直达,大家都是坐几站地铁或公交到离目的地最近的站点,然后乘坐

网约车。出行交通从原来的“单行线”变成了“组合拳”。这说明了“互联网+”（ ）
①让我们的生活变得更加便利 ②大大节约了时间,提高了出行效率 ③促进了人际交往 ④推动了生产方式的深刻变革

- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

9. **【新考法 路径推导】** 中国政府网联合网络平台,连续多年开展“我向总理说句话”网民建言征集活动,收到的网民建言数量不断增长。下列关于“网民参与建言征集”的正确传导路径是（ ）

①为决策科学化、民主化贡献力量 ②网民利用网络表达建议 ③不断促进民主政治进步 ④政府开通建言献策渠道

- A. ①→④→③→② B. ②→④→③→①
C. ③→①→②→④ D. ④→②→①→③

10. 观察如图漫画,开展此项行动有利于（ ）



- A. 杜绝网络乱象,提升公民网络素养
B. 净化网络环境,规范公民网络行为
C. 调整人际关系,构建和谐社会环境
D. 完善法律体系,推动依法治国进程

11. 针对下表反映的情况,青少年应该（ ）

青少年网络安全意识表现(部分)	
不在网上随意加陌生人好友	38.9%
避免浏览不良内容	32.9%
注意分辨网络谣言	27.6%

来源:《青少年互联网使用情况调查报告(2024)》

- A. 深入开展网络环境专项整治行动
B. 避免网络沉迷,学会“信息节食”
C. 利用网络结交新伙伴,拓展交往圈
D. 学会辨析网络信息,加强风险防范

12. (2025·江苏苏州)如图漫画《有喜有忧》想要告诉我们（ ）



- A. 合理利用网络 B. 上网影响学习
C. 保持学习兴趣 D. 开发创造潜力

13. (2025·重庆)扫码进群免费领红包、点链接领取福利……近期,针对未成年人的电信网络诈骗案时有发生。警方提醒,未成年人不要听信别人的花言巧语,遇到陌生电话、信息等一定要提高警惕;家长、学校要多给孩子普及防骗知识等。由此可以看出,未成年人（ ）

①需要全社会给予特殊关爱和保护 ②面对诈骗完全不具备自我保护的能力 ③应学会理性参与网络生活,辨析网络信息 ④要学习防骗知识,加大打击电信网络诈骗力度

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

14. 某校开展了“恪守道德,遵守法律,传播网络正能量”的主题活动,同学们积极参与。你认为下列活动能体现传播网络正能量的有（ ）

①利用 DeepSeek 写学术论文 ②利用直播平台售卖“三无产品” ③在朋友圈转发“最美孝心少年”故事 ④通过短视频分享学到的知识

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

二、非选择题

15. 走进社会生活

近日,中央精神文明建设办公室公布了2024年全国“新时代好少年”先进事迹。让我们一起来关注好少年栾嘉瑞的事迹,向他学习,汲取榜样力量。

★探究一 亲社会行为助成长

栾嘉瑞,辽宁省沈阳市航空实验小学学生,他勤奋学习、热心公益。在老师的指导下,多次荣获飞行比赛一等奖。每逢节假日,在父母的陪伴下,他自愿报名博览园的志愿者和博物馆的讲解员。截至目前,栾嘉瑞参与义务讲解 200 余场。

(1)上述材料中栾嘉瑞具有哪些身份?分别是在哪种社会关系中确定的?(写出两组即可)(4 分)

(2)栾嘉瑞参与义务志愿讲解是一种亲社会行为,这种行为对于青少年自身成长有何意义?(4 分)

★探究二 青春在行动 共筑成长桥梁

(3)向栾嘉瑞同学学习,汲取榜样力量,绽放青春光彩。请你参照表格内容,完善行动计划。(4 分)

场所	活动形式	具体做法
历史博物馆	小小讲解员	讲解我国的历史文物、优秀传统文化。
社区养老院	志愿服务	
乡间田野	劳动体验	

16. 营造清朗网络空间

材料一 小娜的烦恼:网络上的信息太多了,根本看不过来;雾里看花,不知是真是假;由于个人信息泄露而造成人身和财产受到损害的事例,想起来就会忧心忡忡……今天又有人在朋友圈中宣泄负面情绪,把我的心情搞得糟透了!我该怎么办呢?

(1)结合材料一,运用所学知识,为小娜支支招,帮她排忧解难。(4 分)

材料二 近年来,许多自媒体借助网络平台传播正能量:传播善举,播撒真情;线上教学,传播知识;直播带货,助农兴农……为社会和谐与发展作出积极贡献。

(2)结合材料二和生活实际,说说我们应该怎样传播网络正能量。(6 分)