

第一单元 走进社会生活

第一课 丰富的社会生活

第一节 认识社会生活

1. 我们可以通过哪些方式感受社会生活? (P3)

【观察、参与、交往】

- ①走进农村, 我们看到农民在田间辛勤劳动;
- ②来到工厂, 我们看到工人在有条不紊地工作;
- ③步入商场, 琳琅满目的商品映入眼帘;
- ④参观博物馆, 丰富的展品令人震撼;
- ⑤观看升旗仪式, 我们感到身为中国人的自豪……

2. 在社会生活中, 人们从事着哪些活动? (P3 相关链接)

- ①从事物质生产活动, 满足衣食住行等物质生活需求;
- ②从事社会政治活动, 管理国家和社会事务, 有序参与政治生活, 推动国家民主法治建设;
- ③从事精神生产活动, 不断丰富人们的精神文化生活。

3. ★社会生活的特点? (P4-P5)

(1) 社会生活是丰富多彩、(充满活力) 的。

表现:

- ①在社会生活中, 物质产品和精神食粮种类繁多, 为人们提供了多样化选择;
- ②人们从事着不同的职业, 在岗位上发挥着各自的作用;
- ③人们的交往方式越来越丰富, 形成了各种各样的社会关系。

(2) 社会生活是不断变化发展的。

原因: 生产工具的变革、科学技术的进步、思想观念的更新, 使我们的社会生活日新月异。

表现: 今天, 我们的物质生活水平不断提升, 精神面貌昂扬向上, 祖国日益繁荣昌盛。

(3) 社会生活具有公共性。

原因: 社会生活是在公共空间展开的。

表现: 在社会生活中, 社会公共利益由大家共同享有, 社会秩序由大家共同维护, 社会发展由大家共同推动。

4. ★面对丰富多彩、日新月异的社会生活, 青少年应该怎么做? (P5)

面对丰富多彩、日新月异的社会生活, 青少年要热爱生活, 积极融入社会, 将个人发展与社会进步紧密结合起来, 共创共享美好生活。

第二节 我们都是社会的一员

1. ★个人与社会的关系? (P6-P8)

①人是社会的人。我们都是社会的一员, 每个人在社会中都有其相应的位置。

②人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

③社会为人的生存和发展提供必要条件。我们的衣食住行、学习和娱乐等方方面面都与社会发生着千丝万缕的联系，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

④社会的发展离不开每个人的努力。社会是由人构成的，没有人就没有社会，也就没有社会生活。任何一个社会的存在和发展，都是人们共同努力的结果。

【温馨提示】①②③强调“个人离不开社会”，④强调“社会离不开个人”。P9 蓝字“人的成长是不断社会化的过程。”也可以加入这个笔记，强调“个人离不开社会”。

2. 几种主要的社会关系（P7 相关链接）

（1）**血缘关系**：以血统或生理联系等为基础而形成的社会关系（如家庭、家族成员之间的关系等）

（2）**地缘关系**：以空间与地理位置为基础而形成的社会关系（如同乡、邻居等）

（3）**业缘关系**：以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系（如同行、同事等）

第二课 在社会中健康成长

第一节 人的社会化

1. 什么是人的社会化？（社会化的含义）（P10 相关链接）

社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。

2. 为什么说“我们的成长是不断社会化的过程”？（P10）

①父母的抚育、老师的教诲、同伴的帮助和社会的关爱等，为我们的成长提供了必要的支持。

②在社会生活中，我们学习知识，提升能力，锤炼品格，逐步成长为一名合格的社会成员。

3. ★社会化的途径有哪些？（人的社会化体现在哪些方面）（P11）

①在社会生活中，我们学习生活技能。（意义：随着学习能力不断增强、学习内容不断丰富，我们不仅能够照顾自己，而且能够为他人做力所能及的事情，为将来服务社会打下基础。）

②在社会生活中，我们学习行为规范。（意义：在与他人的交往互动中，我们了解风俗习惯，理解伦理道德，遵守法律规范，学会明辨善恶是非，懂得礼义廉耻，形成正确的价值观，从而更好地认识 and 参与社会生活。）

③在社会生活中，我们学习扮演社会角色。（意义：在不同的人生阶段和社会情境中，我们通过参与社会生活，学会与其他社会成员进行有效沟通和良性互动，从而胜任多种社会角色。）

4. 社会化伴随我们一生的原因及要求（P12）

（1）**原因**：今天，知识更新不断加快，社会分工日益精细，新技术新事物层出不穷，这为我们的成长提供了更好的条件。

（2）**要求**：我们要通过持续不断的学习，促进自我发展，创造更加美好的未来。

第二节 养成亲社会行为

1. 亲社会行为的含义及表现（P13）

(1) 含义：亲社会行为是人在社会化过程中形成的，是符合社会道德要求、有益于他人和社会的行为。

(2) 表现：谦让、分享、合作、帮助他人、关心社会发展等。

2. ★为什么要养成亲社会行为？（P13）

必要性：青少年阶段是人的社会化的重要时期，我们应该养成亲社会行为。

重要性（意义）：亲社会行为促进个人成长和社会进步。

①（个人）亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可；

②（他人）能够为他人带来温暖，使人际关系更加融洽，为社会增添正能量。

3. ★如何养成亲社会行为？（P14）

①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。（总述）

②我们要主动了解社会，关注社会变化发展；

③了解风俗习惯，遵守社会公德，积极融入社会生活；

④热心帮助他人，积极投身于社会实践，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。

第三课 共建网络美好家园

第一节 网络改变世界

1. ★网络的积极影响有哪些？（网络改变世界的表现）（P16-P19）

（1）网络深刻改变着我们的生活方式。（网络是如何改变我们的生活方式的？）

①借助网络，我们可以便捷地解决生活中的许多问题，从而大大节约成本，提高效率。②网络让我们的生活变得更加丰富、便利和美好。

（2）网络促进了人际交往。（网络如何促进人际交往）

①网络打破了传统人际交往的时空限制，使人际交往更加方便快捷。

②通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落的人交流互动，世界变成了地球村。

（3）网络推动了生产方式的深刻变革。（网络是如何推动生产方式深刻变革的？）

①网络促进人才、资金、技术、物资的流动，不断催生新产业、新业态、新模式，推动传统行业转型升级，提升经济发展水平；

②加速各种创新资源的汇聚、融合与共享，成为众多新发明和新服务的源泉。

（4）网络改进了社会治理方式。（网络如何改进社会治理方式？）

①网络推动信息互联互通，有助于完善线上线下一体的智能化、精细化公共服务，提高社会治理水平；

②畅通人们参与社会治理的渠道，有助于人们表达诉求，保障人们的知情权、参与权、表达权和监督权，促进民主政治的进步。

【温馨提示】（1）（2）是网络对我们日常生活的作用，（3）（4）是网络对社会进步的作用。

【易错点】网上意见征求活动拓宽了公民民主参与的渠道，但不能说“扩大公民的民主权利范围”

第二节 营造清朗空间

1. 网络的消极影响有哪些？（P20 相关链接、P21、P24 单元思考与行动）

- ①长时间沉迷于网络，影响身心健康。青少年沉迷于网络，容易弱化道德感，放纵自己的言行，从而滋生网上违规、违法行为，造成社会危害。
- ②在网络时代，出现了一些虚假的、不良的信息。
- ③在开放的网络世界里，窥秘偷拍、信息泄露、网络盗号等侵犯个人隐私和危害信息安全的行为让人防不胜防。

2. ★怎样营造清朗的网络空间？（如何合理利用网络？）（P19-P22）

（1）我们要学会理性参与网络生活，提升媒介素养，积极利用网络获取新知、促进沟通、完善自我。

（2）学会选择网络信息。（如何选择网络信息？）

原因：

互联网上信息无限，而我们的时间和精力有限。

做法：

- ①我们要注意浏览、寻找对学习和生活有意义的信息，不在无关信息面前停留，不在无聊信息上浪费精力，学会“信息节食”。
- ②同时，我们也不能只关注自己感兴趣的信息，把自己禁锢在“信息茧房”中，从而丧失接触不同事物和观点的机会。

（3）自觉抵制不良信息。

做法：我们要提高个人信息保护意识，学会分析判断网络信息，让不良信息止于智者。

不良信息的表现及危害：

- ①有的人有意无意歪曲事实甚至制造谣言，误导公众；
- ②有的人利用网络实施诈骗，侵害他人利益；
- ③有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响

（4）恪守道德，遵守法律。

只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。

原因：网络无限，自由有界。网络不是法外之地，每个人都应该对自己的网络言论负责

做法：我们要文明互动、理性表达，不宣泄负面情绪，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，拒绝网络暴力和欺凌……

（5）传播网络正能量。（如何传播网络正能量？）

做法：

①我们要努力提高媒介素养，科学、文明、安全、合理使用网络，高扬主旋律，培育积极健康的网络文化，营造清朗的网络空间，建设网上精神家园；

②要践行社会主义核心价值观，通过网络平台积极参与公共事务，投身于公益行动，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道，做网络强国的建设者、创新者。

【温馨提示】 P21“网络无限，自由有界”表述，有时选择题会颠倒写成“网络有界，自由无限”。

3. 如何辨别网络谣言？（P21方法与技能）

①注意信息出处。看到“骇人听闻”的信息后，先上网了解信息出处，看信息出处是否权威。

②关注官方信息。及时关注行业或部门发布的信息，行业或部门发现有谣言，会及时澄清。

③对信息进行多方验证。上网搜索信息中的关键词，从不同的信息源对信息进行多方验证。

④辨识信息内容。疯狂煽情、夸大其词的内容往往不可靠。

⑤向他人求助。对于无法辨别真假的信息，可以向家长、老师和专家求教。