

测试卷

第一单元测试卷

1. (1)A (2)B 2. (1)凌 (2)彰 3. (1)仍怜故乡水
万里送行舟 (2)老骥伏枥 (3)几处早莺争暖树
谁家新燕啄春泥 (4)萧关逢候骑 (5)虽乘奔御风
不以疾也 4. 中国第 42 次南极考察队启程 5. B C

A 6. 使用“也”字连接前后两个分句,构成并列关系,表明“建设海洋强国的必然要求”与“推动构建人类命运共同体作出新的贡献”这两个方面同等重要、互为补充,使新闻逻辑严谨、表达通顺。 7. (1)①【示例】他喜欢在营地里转,同士兵们坐在一起,给他们讲故事,同他们一起打球 ②【示例】在长征途中,他把马让给伤病员,自己走路。 (2)③【示例】活泼、孩子气的人。 8. ①《送别》是黄旭华生前喜欢的曲子,家人以此方式送别,是对他个人爱好的尊重,也是以他最熟悉的方式表达深切的不舍与缅怀之情。(2分)②曲子本身与现场的氛围相呼应,将家庭对亲人的哀思扩展到全社会对英雄的追思上,增强了感染力(1分),凸显出黄旭华深受民众的爱戴(1分)。 9. ①爱国奉献、矢志报国:他毅然投身核潜艇研制,隐姓埋名三十载,作别亲人、不惧生死,将个人理想融入国防事业,为中国核潜艇从无到有奠定基石。②勇于探索、不畏艰难:作为总设计师,带领团队解决了第一代核潜艇研制阶段的重大技术难题,随艇深潜至极限,实现“长征一号”核潜艇成功下水。③淡泊名利,无私奉献:他将荣誉归功于集体,将个人所获得的各级各类奖项奖金逾 2000 万元捐献于国家的教育、科研及科普事业。(每点 1 分,意对即可) 10. B 【解析】B 项,材料二是新闻特写,聚焦黄旭华告别仪式现场,运用细腻的笔触描绘现场画面和氛围,展现了亲友、同事、各界人士和民众送别这位科学家的感人场景和动人时刻。 11. ①【示例】“我”想穿父亲的皮鞋去大学报到,父亲拒绝“我”并讲述皮鞋的来历 ②【示例】“我”珍藏皮鞋,它成为父亲留给“我”的精神遗产 12. 运用动作、神态和语言描写(2分),生动传神地写出了父亲面对个人得失时的从容模样(1分),表现了他淡泊名利、忠于革命、无私奉献的精神,表达了作者对他由衷的敬佩与赞美之情(2分)。 13. 【示例】①重情重义:父亲精心珍藏战友送的皮鞋七十多年,铭记战友情谊。②淡泊名利:父亲因不能再给组织作贡献、不愿给组织添麻烦而主动放弃离休,对待遇也不在意。③尽忠职守:父亲作为志愿军电台报务员,在冰天雪地中牢记确保通信畅通的“死命令”,忠诚于革命事业。④言传身教:借一双皮鞋向儿子传承无私的奉献精神和崇高的革命信仰。(每点 2 分,答出三点即可) 14. 【示例】这种“交接”不仅是实物的传递,更是精神的传承。(2分)李爷爷的军功章承载着牺牲与荣誉,父亲的皮鞋凝结着战火中的情义与奉献。

(2分)他们将这些信物交给后代,是希望后代能铭记历史,传承革命军人的优良品质,肩负起相应的责任,让无私奉献、不畏艰险、坚韧顽强的精神在新时代延续。这既是责任的托付,也是信仰的接力。(2分)

15. (1)担任 (2)对……说 (3)④ (4)停止 16. B

【解析】A 项,介词,把/介词,凭、靠;B 项,都是连词,表承接;C 项,代词,代裴琰之/结构助词,的;D 项,介词,至,到达/介词,在。 17. (1)只把玩乐作为主要的事,一点也不关心处理公文。 (2)裴琰之不听详细情况,让主办案子的人大致汇报案情。 18. ①喜欢玩乐,工作上漫不经心;②为人特立独行(恃才放旷);③才华横溢;④处事方式不合常理。(每点 0.5 分)

附参考译文:

裴琰之担任同州司户的时候,刚刚二十岁,只把玩乐作为主要的事,一点也不关心处理公文。刺史淮南公李崇义认为这很奇怪,便去询问户佐。户佐说:“司户是达官贵族家的孩子,恐怕对处理公文不熟习。”过了数日,李崇义对裴琰之说:“同州的公务本就繁多,司户尤为突出。你何不另外谋求个京城里的官当,没有必要滞留在这里。”裴琰之点头称是。又过了数日,应该办理的公文堆积,大家偷偷议论,以为裴琰之不会撰写公文,只会玩乐。

后来李崇义召见裴琰之,言语急迫,神色严厉地批评他,要请示朝廷将他免职。裴琰之出来问户佐:“有多少公文案卷?”户佐回答说:“需紧急办理的案件有二百多份。”裴琰之说:“这有什么多的呢?如此逼迫人!”他命人将每件等待处理的案卷后面附上十张纸,又命令五六个人给他研墨点笔,身边的人只是勉强答应了。裴琰之不听详细情况,让主办案子的人大致汇报案情,他倚着柱子处理,词意奔放,文笔华美,手没有停下来,写完了的纸飞一般落下。州府的官员都赶来了,围观的人像一堵墙一样,惊异赞叹的声音不断。(处理完的)公文案卷送到李崇义那里……李崇义惊奇惭愧,将裴琰之找来,走下台阶道歉说:“你的文辞如此好,何必隐藏锋芒,这不是成了我的过错吗?”这日裴琰之的声名震动了全州。

19. “萋萋”形容草木茂盛、生机勃勃,而这句诗写的正是鹦鹉洲芳草繁茂、生机勃勃的美景。“凄凄”的意思是凄凉、冷清、悲伤,与诗句所写景物和情调不符。(2分,意思对即可) 20. 【示例一】尾联诗人将“乡愁”之情与“日暮”“烟波”之景相交融,由景生情,表达了浓浓的乡愁。【示例二】尾联以景抒情,用太阳落山,暮色四起,江波浩渺、烟雾升腾的凄迷景色,表达因家乡被雾霭所隔而生出的思乡之情。 21. 作文略。

第二单元测试卷

1. (1)zhuó (2)xiè 2. (1)海 (2)卑 3. (1)乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄 (2)山随平野尽 江入大荒流 (3)晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲