

★七升八语文★



暑假作业

班级：_____

姓名：_____

七年级语文下册语文暑假作业

班级：

姓名：

亲爱的同学，你好：

恭喜你顺利完成了了一个学期的学习，想必你一定有许多的收获。期待已久的暑假生活即将开始。当我们尽情沉醉于暑假的轻松和愉悦时，不要忘了还有另一些快乐：来自与家人相处的温馨，来自热情的体育锻炼，来自“温故而知新”的不断学习，来自高尚的阅读，来自对成长的体验与探索……只要我们巧做安排，一定会让假期变得丰富而充实。接下来，就让我们一起开启奇妙而丰富的暑假之旅吧！

◆ 请按时完成每日读写任务。

序号	时间	基础蓄势	读写赋能
1	7月7日	背诵、抄写《野望》，抄写《消息二则》《中国人首次进入自己的空间站》《首届诺贝尔奖颁发》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第一篇，回答问题，摘抄文段；
2	7月8日	背诵、抄写《黄鹤楼》，抄写《“飞天”凌空》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第二篇，回答问题，摘抄文段；
3	7月9日	背诵、抄写《使至塞上》，抄写《一着惊海天》《国行公祭，为佑世界和平》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第三篇，回答问题，摘抄文段；
4	7月10日	背诵、抄写《渡荆门送别》，抄写课文《藤野先生》；	阅读名著《红星照耀中国》第四篇，回答问题，摘抄文段；
5	7月11日	背诵、抄写《钱塘湖春行》，抄写《回忆鲁迅先生》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第五篇，回答问题，摘抄文段；
6	7月14日	背诵、抄写《庭中有奇树》，抄写《天上有颗南仁东星》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第六篇，回答问题，摘抄文段；
7	7月15日	背诵、抄写《龟虽寿》，抄写《美丽的颜色》《背影》读读写写；；	阅读名著《红星照耀中国》第七篇，回答问题，摘抄文段；
8	7月16日	背诵、抄写《赠从弟》，抄写《白杨礼赞》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第八篇，回答问题，摘抄文段；
9	7月17日	背诵、抄写《梁甫行》，抄写《散文二篇》《昆明的雨》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第九篇，回答问题，摘抄文段；
10	7月18日	背诵、抄写《饮酒》，抄写《中国石拱桥》《苏州园林》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第十篇，回答问题，摘抄文段；
11	7月21日	背诵、抄写《春望》，抄写《苏州园林》《人民英雄永垂不朽》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第十一篇，回答问题，摘抄文段；
12	7月22日	背诵、抄写《雁门太守行》，抄写《梦回繁华》读读写写；	阅读名著《红星照耀中国》第十二篇，回答问题，摘抄文段；
13	7月23日	《红星照耀中国》阅读综合任务·制作人物长廊；	
14	7月24日	《红星照耀中国》阅读综合任务·绘制长征路线图；	
15	7月25日	背诵、抄写《赤壁》，抄写《消息二则》《中国人首次进入自己的空间站》《首届诺贝尔	阅读名著《红岩》第一、二章，概括章节，摘抄文段；

		奖颁发》读读写写；	
序号	时间	基础蓄势	读写赋能
16	7月28日	背诵、抄写《渔家傲》，抄写《“飞天”凌空》读读写写；	阅读名著《红岩》第三、四章，概括章节，走进“红岩”人物；
17	7月29日	背诵、抄写《浣溪沙》，抄写《一着惊海天》《国行公祭，为佑世界和平》读读写写；	阅读名著《红岩》第五、六章，概括章节，摘抄文段；
18	7月30日	背诵、抄写《采桑子》，抄写课文《藤野先生》；	阅读名著《红岩》第七、八章，概括章节，走进“红岩”人物；
19	7月31日	背诵、抄写《相见欢》，抄写《回忆鲁迅先生》读读写写；	阅读名著《红岩》第九、十章，概括章节，摘抄文段；
20	8月1日	背诵、抄写《如梦令》，抄写《天上有颗南仁东星》读读写写；	阅读名著《红岩》第十一、十二章，概括章节，走进“红岩”人物；
21	8月4日	背诵、抄写文言文《三峡》；	阅读名著《红岩》第十三、十四章，概括章节，摘抄文段；
22	8月5日	背诵、抄写文言文《短文两篇》；	阅读名著《红岩》第十五、十六章，概括章节，走进“红岩”人物；
23	8月6日	背诵、抄写文言文《与朱元思书》；	阅读名著《红岩》第十七、十八章，概括章节，摘抄文段；
24	8月7日	背诵、抄写文言文《得道多助，失道寡助》；	阅读名著《红岩》第十九、二十章，概括章节，走进“红岩”人物；
25	8月8日	背诵、抄写文言文《富贵不能淫》；	阅读名著《红岩》第二十一、二十二章，概括章节，摘抄文段；
26	8月11日	背诵、抄写文言文《生于忧患，死于安乐》；	阅读名著《红岩》第二十三、二十四章，概括章节，走进“红岩”人物；
27	8月12日	熟读文言文《愚公移山》；	阅读名著《红岩》第二十五、二十六章，概括章节，摘抄文段；
28	8月13日	熟读文言文《周亚夫军细柳》；	阅读名著《红岩》第二十七、二十八章，概括章节，走进“红岩”人物；
29	8月14日	默写《野望》《黄鹤楼》《使至塞上》《渡荆门送别》；	阅读名著《红岩》第二十九、三十章，概括章节，摘抄文段；
30	8月15日	写作（以“在_____中绽放”为题目）	

努力写作业



❀背诵古诗	❀抄写一次
野望 （王绩） 东皋薄暮望，徙倚欲何依。 树树皆秋色，山山唯落晖。 牧人驱犊返，猎马带禽归。 相顾无相识，长歌怀采薇。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。
❀抄写字词	溃退 泄气 督战 要塞 业已 摧枯拉朽 锐不可当 获悉 交会 节点 驻留 关键 颁发 遗嘱 建树 仲裁 巨额

❀抄写一次：_____

❀阅读名著《红星照耀中国》第一篇（探寻红色中国）•思考回答问题

1. 列出斯诺对“红色中国”提出的主要疑问。这些疑问反映了当时外界对中国共产党和红军怎样的普遍认知(或误解)?

2. 思考斯诺为什么要冒险去探寻这些问题的答案？他的动机是什么？

❀摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	❀提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

❀家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿读写任务（Day2） 7月8日 姓名：_____

✿背诵古诗	✿抄写一次
黄鹤楼 （崔颢） 昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。 黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。 晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。 日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。
✿抄写字词	凌空 翘首 酷似 潇洒 轻盈 悄然 由衷 新秀 屏息敛声 眼花缭乱 如梦初醒
✿抄写一次：_____ _____ _____	
✿阅读名著《红星照耀中国》第二篇（去红都的道路）•思考回答问题	
1. 斯诺初入苏区时，哪些景象和人物给他留下了深刻印象？这些见闻打破了他（或外界）哪些可能的偏见？ _____ _____ _____	
2. 描述斯诺遇到的第一个红军战士的形象。这个普通战士展现出了怎样的精神风貌？ _____ _____ _____	
✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____	

✿读写任务（Day3） 7月9日 姓名：_____	
✿背诵古诗	✿抄写一次
使至塞上（王维） 单车欲问边，属国过居延。 征蓬出汉塞，归雁入胡天。 大漠孤烟直，长河落日圆。 萧关逢候骑，都护在燕然。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。
✿抄写字词	娴熟 咆哮 镌刻 一丝不苟 白手起家 殚精竭虑 初衷 杀戮 篡改 抵赖 妄图 辱没 呓语 遁形 铭记 彰显 惨绝人寰 振聋发聩
✿抄写一次：_____ _____ _____	
✿阅读名著《红星照耀中国》第三篇（在保安）·思考回答问题	
1. 选择一个你印象最深的“红小鬼”故事，复述其主要内容。这个故事最打动你的地方是什么？ _____ _____ _____	
2. 为什么斯诺认为这些“红小鬼”是“中国未来的代表”？他们的存在对红军和苏区意味着什么？ _____ _____ _____	
✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____	

✿背诵古诗

✿抄写一次

渡荆门送别 （李白）

渡远荆门外，来从楚国游。

山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。

仍怜故乡水，万里送行舟。

_____, _____。

_____, _____。

_____, _____。

_____, _____。

✿抄写字词

挟 樱花 绯红 宛如 掌故 落第 畸形 不逊 匿名 诘责 托辞 呜呼
凄然 教诲 油光可鉴 杳无消息 抑扬顿挫 正人君子 深恶痛疾

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红星照耀中国》第四篇（一个共产党员的由来）•思考回答问题

1. 毛泽东的童年和少年经历（特别是与父亲的关系）对他后来的性格和革命精神产生了哪些影响？

2. 毛泽东在讲述中特别强调了哪些革命经验和方法？

✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）

✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵古诗	✿抄写一次
钱塘湖春行 （白居易） 孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。
✿抄写字词	舀 揩 碟 捆 咳嗽 调羹 绞肉 薪金 校对 草率 洗澡 悠然 吩咐 抹杀 疙瘩 深恶痛绝 不以为然

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红星照耀中国》第五篇（长征）·思考回答问题

1. 完成长征的核心路线图。

江西瑞金出发→_____

2. 为什么说长征是“宣言书、宣传队、播种机”？它的伟大历史意义是什么？

✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿读写任务（Day6）		7月14日	姓名：_____
✿背诵古诗	✿抄写一次		
庭中有奇树（古诗十九首） 庭中有奇树，绿叶发华滋。 攀条折其荣，将以遗所思。 馨香盈怀袖，路远莫致之。 此物何足贵？但感别经时。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。		
✿抄写字词	潜质 尴尬 筛选 篝火 目睹 严丝合缝 瞠目结舌 热泪盈眶 一览无余 朝气蓬勃		
✿抄写一次：_____			

✿阅读名著《红星照耀中国》第六篇（红星在西北）•思考回答问题			
1. 选择本章中描写的一位领导人，概述其经历、特点和在苏区担任的职责。			

2. 这些“掌权人物”的共同特质是什么？他们的形象与国民党官员有何本质区别？			

✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____			

✿背诵古诗	✿抄写一次
龟虽寿 （曹操） 神龟虽寿，犹有竟时。 腾蛇乘雾，终为土灰。 老骥伏枥，志在千里。 烈士暮年，壮心不已。 盈缩之期，不但在天； 养怡之福，可得永年。 幸甚至哉，歌以咏志。	_____ _____，_____。_____，_____。 _____，_____。_____，_____。 _____，_____。_____，_____。 _____，_____。
✿抄写字词	微妙 燥热 沥青 骤雨 窒息 吹嘘 荧光 筋疲力尽 和颜悦色 迂拭 挽 交卸 狼藉 簌簌 赋闲 游逛 马褂 颓唐 琐屑 触目伤怀

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红星照耀中国》第七篇（去前线的路上）•思考回答问题

1. 红军战士们平时的生活是怎样的？

2. 斯诺对中国共产党和红军的最终评价是什么？他为什么相信“红星”必将照耀中国？

✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵古诗	✿抄写一次
赠从弟（其二） （刘桢） 亭亭山上松，瑟瑟谷中风。 风声一何盛，松枝一何劲！ 冰霜正惨凄，终岁常端正。 岂不罹凝寒？松柏有本性。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。
✿抄写字词	开垦 主宰 倦怠 丫枝 倔强 婆娑 虬枝 伟岸 傲然 宛然 秀颀 鄙视 妙手偶得 坦荡如砥 潜滋暗长 恢恢欲睡 旁逸斜出 不折不挠
✿抄写一次：_____ _____ _____	
✿阅读名著《红星照耀中国》第八篇（同红军在一起）•思考回答问题	
1. 斯诺观察到红军战士主要由哪些人构成？他们为什么参加红军？红军如何将他们凝聚在一起？ _____ _____ _____	
2. “红小鬼”的形象给你怎样的触动？他们的故事展现了怎样的精神？ _____ _____ _____	
✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____	

✿背诵古诗

✿抄写一次

梁甫行 （曹植）

八方各异气，千里殊风雨。

剧哉边海民，寄身于草野。

妻子象禽兽，行止依林阻。

柴门何萧条，狐兔翔我宇。

_____, _____。

_____, _____。

_____, _____。

_____, _____。

✿抄写字词

兴味 洗涤 卑微 牛犊 茸毛 消逝 繁殖 凋谢 遏制 濒临 深渊
星辰 乍 辟邪 鲜腴 篱笆 格调 暮年 情味 苔痕 密匝匝 连绵不断

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红星照耀中国》第九篇（同红军在一起续）•思考回答问题

1. 详细分析彭德怀的人物形象。找出文中描写其外貌、生活习惯、性格特点、军事才能和与士兵关系的细节。

2. 红军的“优待俘虏”政策具体是怎样的？实行这一政策的目的和效果如何？

✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）

✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿读写任务（Day10）			7月18日		姓名：_____	
✿背诵古诗		✿抄写一次				
饮酒（其五）（陶渊明） 结庐在人境，而无车马喧。 问君何能尔？心远地自偏。 采菊东篱下，悠然见南山。 山气日夕佳，飞鸟相与还。 此中有真意，欲辨已忘言。		_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。				
✿抄写字词		雄跨 记载 残损 古朴 桥墩 推崇 侵略 序幕 巧妙绝伦 交头接耳 惟妙惟肖 独一无二 竿 映衬 败笔 丘壑 雷同 嶙峋 依傍 蔓延				
✿抄写一次：_____						

✿阅读名著《红星照耀中国》第十篇（战争与和平）•思考回答问题						
1. 毛泽东在与斯诺的长谈中，主要阐述了哪些核心观点？						

2. 毛泽东如何分析日本侵略中国的弱点和中国必胜的条件？这体现了他怎样的战略眼光？						

✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）			✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）			
_____			_____			
_____			_____			
_____			_____			
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____						

✿读写任务（Day11） 7月21日 姓名：_____	
✿背诵古诗	✿抄写一次
春望（杜甫） 国破山河在，城春草木深。 感时花溅泪，恨别鸟惊心。 烽火连三月，家书抵万金。 白头搔更短，浑欲不胜簪。	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。
✿抄写字词	蔷薇 芭蕉 斟酌 明艳 因地制宜 自出新裁 重峦叠嶂 俯仰生姿 瞻仰 橘黄 上溯 销毁 挑衅 旌旗 峻峭 天堑 永垂不朽 顶天立地 慷慨激昂
✿抄写一次：_____ _____ _____	
✿阅读名著《红星照耀中国》第十一篇（回到保安）•思考回答问题	
1. 斯诺在告别时的心情是怎样的？他如何总结自己这次“红色中国”之行的意义？ _____ _____ _____	
2. 结合全书，思考《红星照耀中国》这本书最重要的历史价值和现实意义是什么？ _____ _____ _____	
✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）	✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____	

✿读写任务（Day12） 7月22日 姓名：_____		
✿背诵古诗	✿抄写一次	
雁门太守行（李贺） 黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。 角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。 半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。 报君黄金台上意，提携玉龙为君死！	_____ _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。 _____，_____。	
✿抄写字词	绢 驮 檀 冗 翰林 题跋 擅长 城郭 考订 田畴 岔道 簇拥 踏青 行旅 宏敞 摄取 春寒料峭 遒劲 长途跋涉 摩肩接踵 络绎不绝	
✿抄写一次：_____		

✿阅读名著《红星照耀中国》第十二篇（又是白色世界）•思考回答问题		
梳理“西安事变”的来龙去脉，完成下面表格。		
西安事变	时间	
	地点	
	人物	
	事件	
	何故	
	如何	
✿摘抄文段（体现“红色精神”的句子）		✿提炼“红色精神”（如长征精神、为人民服务、艰苦奋斗、坚定信念、乐观主义、纪律等）
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____		

✿《红星照耀中国》阅读综合任务·制作人物长廊

姓名	身份/职务	性格特点	典型事迹	精神品质	斯诺评价
毛泽东					
周恩来					
朱德					
彭德怀					
贺龙					
徐海东					
林祖涵					
徐特立					
刘志丹					
林彪					
林伯渠					
红小鬼					

✿《红星照耀中国》阅读综合任务·绘制长征路线图

清晰标注长征的主要路线，注意标注时间和对应的地点以及相关事件（关键战役、会议、险境），绘图过程中可运用颜色、符号、让信息一目了然。

✿家长签字：_____ 对孩子寒假表现的评价：_____

✿背诵古诗

✿抄写一次

赤壁 （杜牧）
折戟沉沙铁未销，
自将磨洗认前朝。
东风不与周郎便，
铜雀春深锁二乔。

_____,
_____.
_____,
_____.

✿抄写字词

溃退 泄气 督战 要塞 业已 摧枯拉朽 锐不可当 获悉 交会 节点
驻留 关键 颁发 遗嘱 建树 仲裁 巨额

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红岩》·概括第一、二章内容

✿摘抄文段（200字以上）

✿批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵古诗

渔家傲 （李清照）

天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所。闻天语，殷勤问我归何处。 我报路长嗟日暮，学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去！

✿抄写一次

✿抄写字词

凌空 翘首 酷似 潇洒 轻盈 悄然 由衷 新秀 屏息敛声
眼花缭乱 如梦初醒

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红岩》·概括第三、四章内容

✿走进“红岩”人物

（ ）档案卡片

(绘制人物肖像)	外貌特征	
	身份关系	
	典型事件	
	人物点评	

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

❀读写任务（Day17）		7月29日	姓名：_____
❀背诵古诗	❀抄写一次		
浣溪沙（晏殊） 一曲新词酒一杯，去年天气旧亭台。夕阳西下几时回？ 无可奈何花落去，似曾相识燕归来。小园香径独徘徊。	_____ _____，_____。 _____？ _____，_____。 _____。		
❀抄写字词	娴熟 咆哮 镌刻 一丝不苟 白手起家 殚精竭虑 初衷 杀戮 篡改 抵赖 妄图 辱没 呓语 遁形 铭记 彰显 惨绝人寰 振聋发聩		
❀抄写一次：_____			

❀阅读名著《红岩》·概括第五、六章内容			

❀摘抄文段（200字以上）		❀批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
❀家长签字：_____对孩子今天的评价：_____			

❀读写任务（Day18）			7月30日	姓名：_____
❀背诵古诗		❀抄写一次		
采桑子（欧阳修） 轻舟短棹西湖好，绿水逶迤， 芳草长堤，隐隐笙歌处处随。 无风水面琉璃滑，不觉船移， 微动涟漪，惊起沙禽掠岸飞。		_____ _____ _____ _____		
❀抄写字词		挟 樱花 绯红 宛如 掌故 落第 畸形 不逊 匿名 诘责 托辞 呜呼 凄然 教诲 油光可鉴 杳无消息 抑扬顿挫 正人君子 深恶痛疾		
❀抄写一次：_____				

❀阅读名著《红岩》·概括第七、八章内容				

❀走进“红岩”人物				
() 档案卡片				
(绘制人物肖像)	外貌特征			
	身份关系			
	典型事件			
	人物点评			
❀家长签字：_____对孩子今天的评价：_____				

❀读写任务（Day19）		7月31日	姓名：_____
❀背诵古诗	❀抄写一次		
相见欢（朱敦儒） 金陵城上西楼，倚清秋。万里 夕阳垂地大江流。 中原乱，簪缨散，几时收？试 倩悲风吹泪过扬州。	_____ _____ _____ _____		
❀抄写字词	舀 揩 磔 捆 咳嗽 调羹 绞肉 薪金 校对 草率 洗澡 悠然 吩咐 抹杀 疙瘩 深恶痛绝 不以为然		
❀抄写一次：_____			
_____ _____			
❀阅读名著《红岩》·概括第九、十章内容			
_____ _____ _____ _____ _____			
❀摘抄文段（200字以上）		❀批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
❀家长签字：_____对孩子今天的评价：_____			

✿背诵古诗

✿抄写一次

如梦令 （李清照）

常记溪亭日暮，沉醉不知归路。
兴尽晚回舟，误入藕花深处。争渡，
争渡，惊起一滩鸥鹭。

✿抄写字词

潜质 尴尬 筛选 篝火 目睹 严丝合缝 瞠目结舌 热泪盈眶
一览无余 朝气蓬勃

✿抄写一次：_____

✿阅读名著《红岩》·概括第十一、十二章内容

✿走进“红岩”人物

（ ）档案卡片

（绘制人物肖像）	外貌特征	
	身份关系	
	典型事件	
	人物点评	

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

❀背诵文言文

三峡（郦道元）

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

❀抄写文言文

❀阅读名著《红岩》·概括第十三、十四章内容

❀摘抄文段（200字以上）

❀批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）

❀家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵文言文		✿抄写文言文	
答谢中书书（陶弘景） 山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。			
✿背诵文言文		✿抄写文言文	
记承天寺夜游（苏轼） 元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。			
✿阅读名著《红岩》·概括第十五、十六章内容			
✿走进“红岩”人物			
() 档案卡片			
(绘制人物肖像)	外貌特征		
	身份关系		
	典型事件		
	人物点评		
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____			

✿背诵文言文

与朱元思书（吴均）

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐，一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树。负势竞上，互相轩邈；争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

✿抄写文言文

✿阅读名著《红岩》·概括第十七、十八章内容

✿摘抄文段（200字以上）

✿批注文段（对思想内容、观点见解、遣词造句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵文言文

得道多助，失道寡助（《孟子》）

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

✿抄写文言文

✿阅读名著《红岩》·概括第十九、二十章内容

✿走进“红岩”人物

() 档案卡片

(绘制人物肖像)	外貌特征	
	身份关系	
	典型事件	
	人物点评	

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵文言文

富贵不能淫（《孟子》）

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”

✿抄写文言文

✿阅读名著《红岩》·概括第二十一、二十二章内容

✿摘抄文段（200字以上）

✿批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿背诵文言文

生于忧患，死于安乐（《孟子》）

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为；所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改，困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

✿抄写文言文

✿阅读名著《红岩》·概括第二十三、二十四章内容

✿走进“红岩”人物

（ ）档案卡片

（绘制人物肖像）	外貌特征	
	身份关系	
	典型事件	
	人物点评	

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

❀熟读文言文

愚公移山（《列子》）

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

❀阅读名著《红岩》·概括第二十五、二十六章内容

❀摘抄文段（200字以上）

❀批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）

---	---

❀家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿熟读文言文

周亚夫军细柳（司马迁）

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介冑之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

✿阅读名著《红岩》·概括第二十七、二十八章内容

✿走进“红岩”人物

（ ）档案卡片

（绘制人物肖像）	外貌特征	
	身份关系	
	典型事件	
	人物点评	

✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____

✿读写任务（Day29）		8月14日	姓名：_____
✿默写诗歌			
《野望》		《黄鹤楼》	
《使至塞上》		《渡荆门送别》	
✿阅读名著《红岩》·概括第二十九、三十章内容			
✿摘抄文段（200字以上）		✿批注文段（对思想内容、观点见解、遣词炼句加以评论质疑，或进行鉴赏，100字以上）	
✿家长签字：_____对孩子今天的评价：_____			

✿作文

没有一朵花，一开始就是花。每一朵花的绽放，必然要从原点开始，发育、萌发、扎根、抽芽、开花。这像极了我们，经过长期的磨砺、坚守……终于破局、蜕变，成为了自己。

请以“在_____中绽放”为题目，写一篇记叙文。

作文要求：（1）在横线上填写合适的内容，把题目补充完整，然后作文。（2）除表达意图明确，内容具体充实。（3）不少于 600 字。（4）文中请回避与你有关的人名、校名、地名。