

## 任务一 新闻阅读

## 单元知识整合

| 课文                          | 体裁   | 定义                                                                            | 特点                                                                                                     | 主要内容                 | 表达方式                     |
|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 消息二则                      | 消息   | ①指迅速、简要地报道新近发生的事件的一种新闻体裁<br>②消息一般包括标题(引题、正题、副题)、导语、主体、背景、结语五个部分(后两部分有时暗含在主体中) | 真实性、时效性、公开性<br>【新闻“六要素”】“何时”“何地”“何事”“何人”“何故”“如何”<br>【倒金字塔结构】按重要性递减原则安排事实:最重要事实、次要事实、再次要事实、最次要事实        | 报道新闻事件的全过程           | 以记叙、说明为主                 |
| 2 中国人首次进入自己的空间站             |      |                                                                               |                                                                                                        |                      |                          |
| 3 首届诺贝尔奖颁发                  |      |                                                                               |                                                                                                        |                      |                          |
| 4 “飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记         | 新闻特写 | 指以形象化的描写作为主要表现手段,截取新闻事件中最有价值、最生动感人、最有特征的片段和部分予以放大,从而鲜明再现典型人物、事件、场景的一种新闻体裁     | ①兼有新闻和文学的特点,强调新闻性、时效性和真实性<br>②重视运用形象思维,采取多种文学手法,生动形象地报道新闻事实<br>③集中笔力,主要展示新闻事件的某一横剖面,着重描写精彩瞬间,强调真实性和现场感 | 突出呈现新闻事件的某一片段        | 以记叙、描写为主                 |
| 5 一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰 | 通讯   | 指翔实而生动地报道客观事物或典型人物的一种新闻体裁,包括人物通讯和事件通讯                                         | 新闻性、文学性、评论性                                                                                            | 详细记述新闻事件,具体表现特定人物    | 综合运用多种表达方式,如记叙、说明、描写、议论等 |
| 6 国行公祭,为佑世界和平               | 新闻评论 | 是社会各界对新近发生的新闻事件、社会现象、重要问题等发表评论的总称                                             | ①导向性强,持论严正<br>②视野开阔,事实充分<br>③思路清晰,结构工稳<br>④叙议结合,对比鲜明                                                   | 对新闻事件、社会现象、重要问题等发表评论 | 以记叙、议论为主                 |

# 1 消息二则



1. 给下列加点字注音,根据拼音写汉字。

## 【读读写写】

dū( )战

业 yǐ( )

摧枯拉 xiǔ( )

锐不可当( )

## 【课文词语补充】

斗志( )

风平浪 jìng( )

## 【易混辨析】

### ①多音字“当”

当之无愧( )

安步当车( )

### ②含“贵”的字

崩 kuì( )

反 kuì( )

振聋发 kuì( )

## A 语言运用《 参加实践活动

班级拟召开“阅读新闻·缅怀先烈”主题班会,请你参加并完成下面的任务。

【阅读新闻】下面是小陕拟写的一段文字,请你解决其中的语言文字问题。

新闻是我们了解世界的窗口,能将我们的视线延伸到更广阔的时空。在《人民解放军百万大军横渡长江》一文中,我们看到人民解放军冲锋陷阵,攻占一个个要塞,最后以锐不可挡的气势歼灭顽敌;我们还看到敌军在得知南京拒绝和平时逐渐泻气,纷纷溃退的窘态。

2. 请确认语段中加点字的读音。

(1)要塞(A. sài B. sāi) ( )

(2)溃退(A. guì B. kuì) ( )

3. 在校对文字时,小陕发现其中有错别字,请你帮他改正。

(1)锐不可挡 \_\_\_\_\_ (2)泻气 \_\_\_\_\_

【缅怀先烈】下面是小榆搜集的有关英雄烈士的新闻材料,请修改完善。

①英雄烈士是民族的脊梁、时代的先锋,英烈的英勇事迹和崇高精神永远镌刻在历史的长河中□激励后人不断前行,为推进中国特色社会主义伟大事业□实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。②我们要将英烈精神\_\_\_\_、\_\_\_\_,以实际行动践行烈士们的遗志,在新征程上作出无负时代、无负历史、无负人民的业绩,为奋力谱写中国式现代化陕西接续奋斗。

4. 请在第①句的方框内填入恰当的标点符号。

5. 请将下面的语句分别填入第②句的横线处。(只填序号)

A. 外化于行

B. 内化于心

6. 第②句画波浪线的句子有语病,请指出病因并把修改意见写在下面的横线上。

本报北京9月3日电 铭记伟大历史胜利，凝聚正义和平力量。9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场隆重举行，以盛大阅兵仪式，同世界人民一道纪念这个伟大的日子，共同开创更加光明的未来。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话并检阅受阅部队。

中共中央政治局常委李强主持大会。中共中央政治局常委赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席大会。61位外国国家元首、政府首脑及有关国家高级别代表、国际组织负责人、前政要等出席大会。

首都北京，花团锦簇，旌旗飘扬。天安门城楼庄严雄伟，天安门广场气象恢宏。人民英雄纪念碑前，“钢铁长城”主题景观巍然矗立，14座烽燧托举起“1945”“2025”字样，14只和平鸽振翅飞翔。从空中俯瞰，广场中“众”字造型观礼台蔚为壮观，象征着在中国共产党领导下中国人民万众一心、众志成城，向着中华民族伟大复兴昂扬奋进。

(选自《人民日报》2025年9月4日，有删改)

7. 请写出本则消息的电头和导语。(3分)

### 学习支架 新闻常识

电头是消息开头标明发电单位、地点和时间的文字，用黑体字区别于正文，体现新闻的真实性与时效性。

导语是消息的开头部分，通常为正文的第一句或第一段，包括核心事件、时间、地点、主要人物及重要举措等。

8. 人们常把“何时”“何地”“何事”“何人”“何故”“如何”称为新闻的“六要素”。请仔细阅读本则新闻，具体准确地写出“六要素”中的前三个要素。(3分)

9. **跨学科·历史** 天安门广场中“众”字造型有什么深刻意义？结合链接材料，说说天安门广场“14座烽燧”和“14只和平鸽”中的“14”代表什么。(4分)

【链接材料】1931年9月18日，日本关东军突然袭击中国东北军驻地北大营，炮轰沈阳城，这就是震惊中外的“九一八事变”……这成为中国人民抗日战争的起点，同时揭开了世界反法西斯战争的序幕……1945年8月15日，日本天皇宣布无条件投降。9月2日，日本政府正式签署投降书。

(选自《义务教育教科书中国历史》八年级上册，有删改)

## 2 中国人首次进入自己的空间站

夯 实

基 础

1. 给下列加点字注音,并根据拼音写汉字。

### 【读读写写】

获 xī( )

交 huì( )

jié( )点

关 jiàn( )

### 【课文词语补充】

guǐ( )道

模式( )

duān( )口

yàn( )证

### 【易混辨析】

①多音字“模”

模型、模仿( )

模样、模板( )

②含“建”的字

按 jiàn( )

jiàn( )康

## A 语言运用 《参加实践活动》

学校计划开展“筑梦航天·共赴星辰”校园航天嘉年华活动,请你参与并完成下面的任务。

【航天奉献】下面是小西拟写的关于中国航天的文字,请解决字词问题。

嫦娥奔月、羲和驭日、银河鹊桥相会,在中华民族悠久的历史中,从来不缺少探索浩瀚宇宙的浪漫传说。日月星辰,宇宙洪荒,无垠的星空总是令人神往。

和亘古不变的日月星辰相比,人的一生犹如白驹过隙。我们不能忘记,在神舟十二号载人飞船往返于地球和太空之间,在三位航天员 zhù 留天和核心舱的幕后,有太多的无名英雄殚精竭虑、默默奉献。中国载人航天事业是一项必须心无旁 wù 的事业。

2. 请给文段中加点的字注音。

(1)亘古( ) (2)白驹过隙( )

3. 根据文段中的拼音写出正确的汉字。

(1)zhù( )留 (2)心无旁 wù( )

【太空资源】下面是小语同学搜集到的一则材料,请你修改完善。

①“仰观宇宙之大,俯察品类之盛”,梦想的滋味无比甜美,奋斗的回报无比丰厚。②凝望

深邃宇宙,俯瞰美丽地球,中国航天员眼中的太空风景无与伦比;在宽敞舒适的“太空之家”,枕着星光入梦,航天员们的体验独一无二。③离地球 400 公里高处搭建的太空实验室、“天宫课堂”,让独特而珍稀的太空资源造福更多人的同时,也激发了人们对星辰大海的更多向往。④或许可以说,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。⑤中国空间站是一个自信自强的舞台,为人类探索未知提供更广阔的视野、更无限的想象力。

4. 有人想删掉第①句中的两个“无比”。请结合材料内容,给他说说这两个词语不能删除的原因。

.....

.....

.....

.....

5. 请将下面的语句分别填在第④句的横线上。(只填序号)

A. 圆梦苍穹 B. 筑梦天宫

6. 第⑤句中“自信自强”是\_\_\_\_\_短语,“探索未知”是\_\_\_\_\_短语。

## 《中国空间站科学研究与应用进展报告 2024 年》发布

刘诗瑶

①本报北京 12 月 30 日电 12 月 30 日,中国载人航天工程办公室首次公开发布《中国空间站科学研究与应用进展报告(2024 年)》(以下简称《报告》),对两年来中国空间站科学研究与应用进展进行了系统性总结。

②《报告》重点围绕空间生命与人体研究、微重力物理科学研究、空间新技术与应用等领域,从目前已下行样品、取得研究数据、完成在轨实验、获得突出进展的科学与应用项目中,择优遴选了 34 项代表性科学研究与应用成果,以及多维度、多形式的科普文化活动予以介绍。

③空间站全面建成两年来,我国先后组织完成 4 次载人飞行、3 次货运补给、4 次飞船返回任务,5 个航天员乘组、15 人次在轨长期驻留,累计进行 10 次航天员出舱和多次应用载荷出舱,开展多次舱外维修任务,刷新航天员单次出舱活动时长的世界纪录,完成包括 2 名港澳载荷专家的第四批预备航天员选拔、低成本货物运输系统择优并启动研制等工作。目前,中国空间站在轨运行稳定、效益发挥良好。

④据了解,在中国空间站开展的首批空间科学、应用实验与技术试验项目进展顺利、成果丰硕,具有一定的前沿性和创新性。截至 12 月 1 日,已在轨实施 181 项科学与应用项目,上行近 2 吨科学物资,下行实验样品近百种,获取科学数据超过 300TB,取得了国际上首次获得空间发育的水稻和再生稻新的种质资源、国际上首次实现空间人胚胎干细胞分化为造血干/前体细胞、国际上首次实现空间微重力条件下的冷原子干涉陀螺、国际上首个建立高通量在轨微生物防控试验平台、国际上空间水生生态系统在轨运行最长时间等多项开创性成果。各领

域科学团队着眼国家重大需求进行深度挖掘,产出了系列原创性、前沿性、创新性成果,累计发表 500 多篇高水平 SCI 论文,获得 150 多项专利,部分成果已实现转移转化和推广应用,显著推动我国空间科学与应用快速发展。中国空间站作为国家太空实验室,将在今后 10 至 15 年的运营中陆续开展千余项研究项目,促进我国空间科学、空间技术、空间应用全面发展。

(选自《人民日报》2024 年 12 月 31 日,有删改)

7. 请你用一句话概括本则消息的主要内容。

(3 分)

## 学习支架 解题思路

找出消息中的导语,提取主要信息,如“首次公开发布”→找出正文叙述的核心内容,如“成果丰硕”→组织语言,整理答案。注意语言精练、平实易懂。

8. 本则消息中多次列举数字有什么作用?(4 分)

9. 关联教材》第④段中的“首次”,与《中国人首次进入自己的空间站》中的“首次”有何异同?(6 分)

### 3 首届诺贝尔奖颁发

夯 实



基 础

1. 给下列加点字注音,根据拼音写汉字。

**【读读写写】**

颁发( ) 遗嘱( ) 建 shù( )  
仲裁( ) 巨 é( )

**【课文词语补充】**

首届( ) 渗透( ) 拨款( )  
shì( ) 世

**【易混辨析】**

①多音字“遗”

遗漏( )

遗赠( )

②含“页”的字

bān( ) 奖

sòng( ) 扬

### A 语言运用 « 参加实践活动

班级正在召开“我所了解的诺贝尔奖”主题学习活动,请你参加并完成下面的任务。

**【话见解】**为了更多地了解诺贝尔奖,小秦同学搜集了下面的材料。请你阅读后,解决其中的语言文字问题。

1895年11月,瑞典化学家诺贝尔在遗嘱中提出设立五大奖励领 yù,除了诺贝尔文学奖、和平奖,还有诺贝尔物理学奖、化学奖、生理学或医学奖。100多年来,诺贝尔奖见证了人类改变世界、改变自身生存和生活状况的努力探索,是对致力科学事业之人的最高奖赏之一。

我们今天应如何看待诺贝尔奖呢?我们不仅要了解获奖者和他的贡献,还要弘 yáng 诺贝尔奖背后的科学家精神。无数获奖者数十年如一日潜心研究、不断探索,将专注科学、享受科学当作追求,他们身上所展现的探求、勇气、耐心等科学家精神永远值得我们学习。

2. 请根据语境,选出加点字正确的读音。(只填序号)

(1)遗嘱(A. zhǔ B. shǔ) ( )

(2)潜心(A. qiǎn B. qián) ( )

3. 请根据语境,写出拼音所对应的汉字。

(1)领 yù( ) (2)弘 yáng( )

4. 诺贝尔的“诺”字为\_\_\_\_\_结构(填汉字结构),是个\_\_\_\_\_字(填造字法),“讠”为形旁,“若”为声旁。

**【聊趣闻】**小秦还搜集到一则有意思的小故事,请你跟他一起阅读并完成题目。

①为什么鲁迅文学成就那么高、却未能获得诺贝尔奖?②根据诺贝尔奖的颁奖规则,奖项不会被颁发给已故的人。③\_\_\_\_\_,但他的作品直到20世纪30年代末才被翻译成捷克文。④历史上有很多成就卓著的人,他们不一定都获得过诺贝尔奖,但这不妨碍他们为世界文明作出伟大的贡献。⑤\_\_\_\_\_,有一位名为斯文·赫定的瑞典学者,他曾与语言学家刘半农商讨,计划推荐鲁迅为诺贝尔文学奖的候选人。⑥刘半农便通过台静农征求鲁迅本人的意见,却被鲁迅婉言谢绝了。

5. 第①句有一处标点符号使用有误,请将修改意见写在横线上:\_\_\_\_\_。

6. 请将下面的语句分别填在第③句、第⑤句的横线上。(只填序号)

A. 鲁迅还在世时,确切地说是1927年

B. 鲁迅逝世于1936年

7. 请试着提取第⑥句画线部分的主干,并写在横线上:\_\_\_\_\_。

①新华社斯德哥尔摩 10 月 3 日电 (记者和苗 付一鸣)瑞典皇家科学院 3 日宣布,将 2023 年诺贝尔物理学奖授予皮埃尔·阿戈斯蒂尼、费伦茨·克劳斯和安妮·吕利耶,以表彰他们将产生阿秒光脉冲的实验方法用于研究物质的电子动力学。

②瑞典皇家科学院常任秘书汉斯·埃勒格伦当天在皇家科学院会议厅公布了获奖者名单及主要成就。他说,今年的获奖成果是实验方法,为人类探索原子和分子内的电子世界提供了新工具。

③阿戈斯蒂尼是美国俄亥俄州立大学教授,克劳斯是德国马克斯·普朗克量子光学研究所主任和德国慕尼黑大学教授,吕利耶是瑞典隆德大学教授。

④瑞典皇家科学院在当天发表的新闻公报中说,获奖研究成果“展示了一种产生极短光脉冲的方法,它可用于测量电子移动或改变能量的快速过程”。公报说,探究真正短暂的事件需要特殊技术,在电子世界中,变化发生在十分之几阿秒内。

⑤获奖者们的实验产生了如此短的、以阿秒为测量单位的光脉冲,这些脉冲可用于提供原子和分子内部过程的图像。公报说,获奖研究成果使得以前无法追踪的快速过程研究成为可能,还在许多不同领域有潜在应用,例如在电子学中了解和控制电子在材料中的行为,还可在医学诊断中用于识别不同分子。

⑥公报援引诺贝尔物理学奖评选委员会主席伊娃·奥尔松的话说,我们现在可以打开电子世界的大门,阿秒物理学使我们有机会了解受电子支配的机制。下一步研究将是如何利用它们。

⑦吕利耶当天在接受电话连线采访时表示,获得诺奖对她来说“意义重大”,作为获奖的女科学家她感到很高兴。

⑧三名获奖者将平分 1100 万瑞典克朗奖金。

(选自新华网 2023 年 10 月 3 日,有删改)

8. 请为这则新闻拟写一个恰当的标题。(3 分)

**学习支架 解题方法**

☆拟写新闻标题的方法

①抓关键信息。关注新闻导语+找出核心事件。

②提炼、概括。

③运用恰当的语言技巧。

☆拟写新闻标题的原则

准确、简洁、易懂、鲜明

9. 新闻的导语部分交代了哪些内容?(3 分)

10. 请按照“倒金字塔结构”梳理本则消息,补全表格。(4 分)

**学习支架 新闻常识**

“倒金字塔结构”是消息的一种经典结构,即消息按照重要性递减(最重要事实→次要事实→再次要事实→最次要事实)原则安排事实。这种结构由于前面重、后面轻,上面大、下面小,所以被称为“倒金字塔结构”。它的好处是关键信息集中,便于读者迅速获取核心信息,读来一目了然。

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| 最重要事实 | 第①段:三名科学家荣获 2023 年诺贝尔物理学奖 |
| 次要事实  | 第②—⑥段:(1) _____<br>_____  |
| 再次要事实 | 第⑦段:获奖者接受采访               |
| 最次要事实 | 第⑧段:(2) _____<br>_____    |

# 4 “飞天”凌空

——跳水姑娘吕伟夺魁记



1. 给下列加点字注音, 根据拼音写汉字。

## 【读读写写】

凌空( )

翘首( )

酷似( )

xiāo( ) 洒

轻 yíng( )

由 zhōng( )

屏息敛声( )( )

眼花 liáo( ) 乱

如梦初 xǐng( )

## 【课文词语补充】

piāo( ) 浮

敦 huáng( )

bì( ) 画

kāngkǎi( )

从容不 pò( )

气氛( )

zhèn( ) 耳欲聋

## 【易混辨析】

### ①多音字“翘”

翘起来( )

翘楚、翘盼( )

### ②含“寮”的字

liáo( ) 绕

liào( ) 望

liáo( ) 草

liáo( ) 拨

## 语言运用《 参加实践活动

实验初中开展“淬奋斗本色 铸复兴荣光”主题学习活动。请你参与并完成以下任务。

### (一)立精神坐标 闯奋进山海

①中华体育精神彰显新时代中国精神。②当代中国一路跋山涉水的奋进征程,就是一部中国人民的奋斗史诗。③具体可感、生动形象的体育实践,展现着中国开放包容、昂扬进取的时代风貌,鼓舞着人们画出巨大同心圆,汇聚起自强不息、发图强的澎湃动力。④,山川回馈以最奇绝的秀色; ,大海回报以最壮丽的日出。⑤前进的道路从来不是一帆风顺的,唯有我们勇于直面各种风险挑战,才能克服一个又一个的困难,赢得一次又一次的胜利,将中华体育精神和奥林匹克精神发扬光大,让中华民族精神和时代精神交相辉。

### (二)显体育风采 向优秀而行

①巴黎奥运会上,我国体育健儿胸怀伟大祖国、牢记党和人民嘱托,弘扬中华体育精神和奥林匹克精神,实现了运动成绩和精神文明双丰收。②他们的出色表现和优异成绩,进一步激发了海内外中华儿女的爱国热情,振奋了前进力量,凝聚了民族精神。③作为新时代的青

年,我们( )要追求个人的梦想和价值,( )要将个人的命运与国家的命运紧密相连。④我们要像他们一样,将爱国情怀深植于心,将责任担当扛在肩上,用实际行动为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

2. 请为语段中加点的字注音。

(1)回馈( ) (2)嘱托( )

3. **新考法** 请在下面的横线上各填一个汉字,将语段(一)中的两个成语补充完整。

(1)发图强 (2)交相辉

4. 语段(二)第③句括号处应填写一组关联词语,恰当的一项是( )

A. 虽然……但是…… B. 既……又……  
C. 无论……都…… D. 因为……所以……

5. 请根据语境,将下面的语句分别填在语段(一)第④句的横线上。(只填序号)

A. 不惧风高浪急的弄潮儿  
B. 不畏山高路远的跋涉者

6. 语段(二)有一个句子有语病,请找出并提出修改意见。

## 5 一着惊海天

——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰



1. 给加点字注音,根据拼音写汉字。

### 【读读写写】

娴熟( ) 咆哮( ) 镌刻( )  
殚精竭虑( ) 一丝不 gǒu( ) bái( )手起家

### 【课文词语补充】

呼 xiào( ) 澎湃( ) lǐn( )冽  
浩 hàn( ) zhuì( )毁 湛蓝( )  
屏幕( ) 惊心动 pò( ) hōng( )鸣  
shùn( )间

### 【易混辨析】

#### ①多音字“屏”

屏风、屏障( )  
屏息、屏退( )

#### ②含“曷”的字

jié( )力  
jiē( )示  
è( )止  
拜 yè( )

## 语言运用《参加实践活动》

学校举行“中国梦·航母梦”系列活动,小陕想更多地了解我国的航母发展史,于是搜集到以下材料。请你认真阅读后,完成题目。

【甲】据记载,从1840年到新中国成立前,列强从海上入侵中国80余次,入侵舰艇1800艘左右。侵略者的军舰甚至在我国内陆江河横行无济。1949年4月23日中国人民海军正式诞生,但整个部队,只有三百多艘老旧舰艇,且大多都不是自己建造的。时任人民海军总司令的萧劲光在威海视察工作,想登岛却无船可用,不得不租用小渔船。

【乙】以下四句话均选自中国航母入列10周年宣传片《航母这十年》

①“舰载机技术是一片空白。我们在一起研究航母、研究舰载机,也研究飞行技术,积累了上百万字的飞行资料。”——航母战斗机英雄试飞员戴明盟

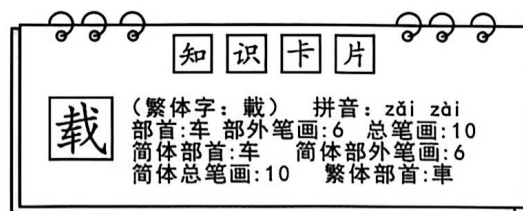
②“我驾驶着歼-15飞机落在山东舰甲板上。”——山东舰副舰长徐英

③“这十年的发展可以说是破茧成蝶。”——航母编队指挥所某中心主任陈建

④“从无到有,从滑跃到弹射,中国海军正

式进入三航母时代。这是一个\_\_\_\_,也是一个\_\_\_\_。”——福建舰某中队长高枫

2. **新考法** 请根据知识卡片中“载”的相关知识,给材料中的加点字注音。



(1)记载 ( )

(2)舰载机 ( )

3. 材料中有两个错别字,请改正。

(1)横行无济 \_\_\_\_\_

(2)破茧成碟 \_\_\_\_\_

4. “舰”字查字典,可按部首查字法,先查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画。

5. 【甲】文中画线的词语“正式诞生”是\_\_\_\_\_短语,“视察工作”是\_\_\_\_\_短语。(填短语类型)

6. 请将下面的短语分别填在材料【乙】的横线上。(只填序号)

A. 全新的时代

B. 全新的起点

## 6 国行公祭,为佑世界和平



1. 给加点字注音,根据拼音写汉字。

### 【读读写写】

|            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| 初 zhōng( ) | 篡改( )     | 抵赖( )   |
| wàng( )图   | 辱没( )     | 呓语( )   |
| 遁形( )      | zhāng( )显 | 振聋发聩( ) |

### 【课文词语补充】

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| 国殇( )    | 野 mán( )    | 悼念( )     |
| 警惕( )    | 抢 jié( )    | 恐 bù( )   |
| 摧 cán( ) | 缅怀( )       | 矢志( )     |
| hàn( )卫  | 一以 guàn( )之 | pángbó( ) |

### 【易混辨析】

①含“寥”的字  
屠戮( )  
lù( )力同心

②多音字“没”  
淹没( )  
没有( )

## A 语言运用 < 参加实践活动

班级正在开展“铭记历史 复兴民族”主题活动,请你参加并完成下面的任务。

**【铭记历史】**下面是小语拟写的开场白,请解决其中的语言文字问题。

时间流逝,却带不走那段沉重的记忆,抚不平那道深深的伤疤。1937年,在那场惨绝人还的大屠杀中,中国30多万同胞惨遭杀戮,我们不愿遗忘,也不能遗忘。今天,我们以隆重的公祭仪式悼念死难同胞,要铭记的,不只是民族的悲怆,还有落后必亡的教训。历史的见证者正在凋零,但铭记者将生生不息,愿人类远离灾祸,愿世界和平永续。

2. 请根据语境和括号内的提示,在下面横线处填写加点字正确的读音。

(1) 中国30多万同胞惨遭杀戮\_\_\_\_\_ (lù/chuō)。

(2) 不只是民族的悲怆\_\_\_\_\_ (chāng/chuàng),还有落后必亡的教训。

3. 语段中有两个错别字,请找出并改正。

(1) “\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_”

(2) “\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_”

**【复兴民族】**我们不仅要铭记历史,更要实现民族复兴。请阅读下面的文字,完成题目。

①文化自信是民族复兴的重要前提。②人类\_\_\_\_\_,人类\_\_\_\_\_,无不伴随着文化的历史性进步。③中华文明绵延几千年没有中断,在世界文明发展史上成为一道独特的风景。④古往今来,中华民族之所以在世界上有地位、有影响,不是靠穷兵黩武,不是靠对外扩张,而是靠中华文化的强大感召力和吸引力的原因。⑤中华民族早就懂得“观乎人文,以化成天下”的力量。

4. 第①句中的“民族复兴”是\_\_\_\_\_短语。

5. 请将下面语句分别填在第②句横线上。(只填序号)

A. 文明每一次升华 B. 社会每一次跃进

6. 第④句有语病,请提出修改意见。

# 任务二 新闻采访

## 方法指导

### 一、方法、步骤

1. 召开新闻采访准备会,确定报道题材。
2. 制订采访方案,明确小组分工。
3. 草拟新闻采访提纲(采访提纲没有固定的格式,一般包含采访的时间、地点、对象、目的、方式、问题等),注明采访需要的器材用具。
4. 分组进行采访实践,收集新闻素材。

### 二、提问方式

1. 陈述引题:在提问前,铺陈经过资料收集等准备工作后已经掌握的材料。
2. 直接提问:直接提问的目的性比较强,但更容易让受访者理解。
3. 追问:顺着受访者谈话中提供的线索、思路,紧随追问。

## 实践练习

1. “新闻敏感”指迅速、准确地识别新闻事实并判断其新闻价值的能力,也被形象地称为“新闻眼”“新闻鼻”。假如让你提交一份与学校生活有关的新闻作品,请利用你的新闻敏感,从以下新闻主题中选出一个,并说明理由。

- A. 小明和同桌吵架

B. 王老师家小兔产仔
- C. 学校秋季运动会圆满成功

D. 我班荣获卫生流动红旗

2. 请你根据下面的采访提纲,再补充三个采访问题。

| 采访提纲  |                                                                                                                                   |      |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 时间、地点 | 10月14日下午放学后,学校田径队休息室                                                                                                              |      |             |
| 采访对象  | 市中学生运动会初中组男子100米短跑比赛冠军小文                                                                                                          |      |             |
| 采访目的  | 了解小文的成长经历、夺冠心得,以及他对训练与个人成长的看法                                                                                                     |      |             |
| 采访方式  | 深度访谈,照片拍摄                                                                                                                         | 采访用具 | 纸、笔、相机(或手机) |
| 采访问题  | <div>(1)能不能跟大家说说你夺冠后的心情?</div> <div>(2)你什么时候开始练习短跑的?每天大概训练多长时间?</div> <div>(3)_____</div> <div>(4)_____</div> <div>(5)_____</div> |      |             |

## 任务三 新闻写作

### 写作导航

我们学习写新闻,要注意观察身边的新鲜事,挖掘事件的意义,精心选材。还要注意以下几点:

一、拟写标题要“醒目”。标题要准确概括消息的主要内容,还要尽可能重点突出、简洁醒目。

二、正文结构要“递减”。消息的正文一般包括导语、主体、背景和结语四部分(后两部分有时暗含在主体中)。新闻正文的结构通常是按照重要性递减的原则安排的,即“倒金字塔结构”。其中导语部分概括、集中讲述最重要的新闻事实;此后随新闻叙述的展开,事实的重要性逐渐减弱;如果有相关的背景材料,一般会放在新闻事实的后面。

三、语言表达要“简明”。消息的语言要求准确、简练、易懂,在此基础上,可适当讲究生动形象。

### 例文引路

#### 走进历史·勿忘国耻

——记我校中学生参加国家公祭日纪念活动

①××中学小记者站12月13日电 12月13日,在我国第13个国家公祭日来临之际,我校组织了一场庄重而富有教育意义的纪念活动,以此引导广大中学生深入了解历史、缅怀先烈、珍惜和平,进一步弘扬爱国主义精神。

②随着冬日清晨的第一缕阳光洒向校园,我校全体师生齐聚操场,举行了一场特别的主题纪念活动,共同追忆那段沉痛的历史——1937年12月发生的南京大屠杀惨案。在肃穆的氛围中,校领导首先发表讲话,阐述了国家公祭日设立的深刻意义,强调了铭记历史、珍爱和平的重要性,呼吁同学们以史为鉴,坚定信念,努力学习,成为新时代合格的建设者和接班人。

③随后,全体师生集体默哀一分钟,以此表达对死难同胞的深切哀悼和无尽思念。现场还播放了一段关于南京大屠杀历史的纪录片,生动还原了那段黑暗历史,使每一位在场的中学生深受触动,让他们更加明白了今天和平生活的来之不易。

④活动中,学生们积极参与诗歌《和平颂》朗诵、情景剧表演等,再现历史瞬间,他们用真挚的情感和实际行动,表达了对和平的向往和让历史悲剧不再重演的决心。此外,学校还在图书馆设立了专题展览区,陈列了南京大屠杀相关历史文献和图片资料,鼓励同学们利用课余时间去深入研读,从历史中汲取坚定信念和力量。

⑤通过此次国家公祭日纪念活动,我校中学生不仅深化了对国家历史的认知,更是在心中种下了爱国情怀的种子,同学们纷纷表示将以实际行动铭记历史,肩负起时代赋予的责任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

⑥铭记历史,不是为了延续仇恨,而是要我们从中吸取教训,凝聚前行的力量。我校将继续加强爱国主义教育,让每一名中学生都能在了解历史、敬畏生命的同时,勇担社会责任,书写青春华章,共创美好未来。

#### 【名师点评】

1. 结构完整合理。本则消息结构完整,标题及副标题概括了消息的主要内容;导语交代了主要事件及结果;主体详略得当,详写活动过程及意义,略写准备工作及纪录片内容等;结尾点明活动意义,可谓巧妙。

2. 语言精练准确。作者在叙述事件时,以客观叙述为主,语言平实简洁,事件讲述清楚明了,无拖泥带水之感。

**标题及副标题:**

点明了消息的主要内容。

**第①段电头:**

体现了消息的及时性和真实性。

**导语:**

概括了主要事件及目的。

**第②—⑤段正文:**

详细记述了活动过程及活动意义。层次感强,思路清晰。

**第⑥段结语:**

阐明活动的意义,发出行动倡议。